

2016

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF COMMUNITY DEVELOPMENT



الإمارات العربية المتحدة
وزارة تنمية المجتمع

وزارة تنمية المجتمع



[تقرير معرض ابتكارات الموارد البشرية]

يتضمن التقرير ملخص إنجاز معرض ابتكارات الموارد البشرية الذي تم تنفيذه ضمن فعاليات أسبوع الإمارات للابتكار، الموافق 23-24 نوفمبر 2016

مقدمة

تهتم إدارة الموارد البشرية بالموهب المبدعة و تُشجع الكفاءات الموجودة، وذلك تجسيداً لأهداف مبادرة "الاستثمار الأمثل في الموارد البشرية". و يأتي أسبوع الامارات للابتكار الوقت الأنسب من السنة لتعزيز مواهب و ابداعات و ابتكارات العاملين بناءً على توجيهات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد بتخصيص مناسبة سنوية للاحتفاء بالمبتكرين على مستوى الدولة و ذلك في الفترة 20-26 نوفمبر.

ينعكس رعاية و دعم المبتكرين المبدعين إلى بناء مجتمع معرفي و خلق بيئة محفزة و داعمة للإبتكار في وزارة تنمية المجتمع.

نبذة عن المعرض و أهدافه

معرض مواهب و ابتكارات الموارد البشرية، منصة لعرض أعمال الموظفين المبدعين المبتكرين في مجال عملهم، أمام زملائهم و قيادات الوزارة. ارتكز المعرض على أربعة مجالات للمشاركة كالتالي:

- الابتكار في مجال العمليات (الإبداع في نمط العمل، يشمل استحداث الموظف لطريقة مبتكرة تسهل عمله و إجراءاته)
- الابتكار في المجال المعرفي (أن يبتكر الموظف مشروع يساهم في عملية تبادل و نقل و إنتاج المعرفة)
- الابتكار في المجال التقني (جميع الابتكارات التقنية التي بُنيت باستخدام وسائل التقنية الحديثة و الذكية)
- موهبة في مجال الخدمة الاجتماعية (ابداعات الموظفين التي خدمت مجال التنمية الاجتماعية و اختصاصات الوزارة)

يهدف المعرض إلى:

- تحفيز و تشجيع ابتكارات و مواهب الموظفين
- إتاحة الفرصة لدعم هذه الابتكارات و تعميمها
- حفز بقية الموظفين الى الابتكار لتحسين الاداء
- تعريف المتعاملين والشركاء بانجازات العاملين

المشاركين

بلغ عدد المشاركات إلى 28 موظف، و نظراً لرغبة القيادة في تقليص متطلبات المعرض تم فرز المشاركات و إنتقاء 17 مشاركة لعرضها في المعرض موضحة في الجدول التالي:

| # | الموظف المبتكر | الوحدة التنظيمية | المجال | المشروع | نبذة عن المشروع |
|---|------------------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------|--|
| 1 | روحي عبدات | إدارة رعاية و تأهيل المعاقين | المعرفي | كتاب "إدارة سلوكيات التوحد" | المشاركة عبارة عن كتاب موجه لأولياء أمور أطفال التوحد، حول كيفية التعامل مع أبنائهم والتواصل معهم، ويقدم الكتاب بأسلوب مبسط سهل مقترحات مناسبة لأولياء الأمور بإمكانهم اتباعها مع أطفالهم، إضافة إلى آليات هامة عن تعديل سلوك أطفال التوحد وحل مشكلاتهم اليومية. |
| 2 | إدارة رعاية و تأهيل المعاقين | التقني | | التطبيقات الذكية لإدارة المعاقين | * تطبيق نمو * تطبيق تواصل * تطبيق القصص الاجتماعية للتوحد |
| 3 | محمد ارحمه | مركز راس الخيمة لتأهيل ذوي الإعاقة | | تحويل الالكتروني للخطة الفردية | برنامج إلكتروني على الإكسل من خلاله يتم وضع الخطة التربوية الفردية للتوحد بناء على تقييم برنامج ABLLS |
| 4 | عاصم عثمان نزار خليلي | مركز الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | القفاز الذكي | القفاز الذكي: هو قفاز إلكتروني يعمل بلمس الإبهام لباقي الأصابع، ومن خلال ذلك يتم التحكم بلعبة تعليمية تعمل على نظام ويندوز، وقد صنع لمن يعانون شللاً جزئياً في حركة اليد، فعن طريق اللعب يتم تمرين الأصابع لتقويتها. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| 5 | ميرنا وائل | مركز التدخل المبكر - دبي | العمليات | كتاب الأنشطة | يتكون الكتاب من اربعة عشرصفحة تحتوي أنشطة ممتعه وغير تقليدية ومتنوعة تهدف الى تنمية القدرات الادراكية للاطفال واستيعابهم لمهارات العناية الذاتية قبل البدء بالتطبيق العملي من خلال عدة وسائل تعليمية (تفريش الاسنان , تمشيط الشعر, ترتيب وتعليق الملابس , لبس وخلع الملابس, تناول الطعام واعداد المائدة) بالإضافة الى توفر وسائل متنوعة لتنمية المهارات الحركية الدقيقة تتناسب مع قدرات الاطفال في المركز و يساعد كذلك على تقوية عضلات اليدين عند تكرار استخدامه لاحتوائه في اغلب الصفحات على لاصق بمقاومة معقولة ومناسبة لاعمار الاطفال في المركز ويمكن استخدامه أيضا في تنمية المهارات الحسية للمسية وذلك لانه مصنوع من مواد مختلفة الملابس . |
| 6 | طريفة عبدالله علي | مركز دبا الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | اكتشف و تعلم | وسيلة تعليمية عبارة عن روبوت مساعد للمعلم في العملية التربوية لتحفيز و تشجيع الطلبة على المشاركة و إضفاء جو المتعة في التدريس و هو يعمل بطريقة تقنية جديدة. |
| 7 | رقية احمد محمد عبدالله النقبي | مركز الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | الحواس الخمس | يقوم الطالب بوضع القابس الموصل بحاسة (العين مثلا) ووضعها في مأخذ الإجابة النظر (المنظار) فاذا كانت الاجابة صحيحة يتم اعطاء الطالب اشارة بصرية (يضيء المصباح) اما اذا كانت خاطئة فلا يضيئ المصباح وهكذا مع جميع الحواس |
| 8 | سماح علي عبدالمنعم | مركز دبا الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | تمييز الالوان | وسيلة تعليمية مبتكرة تستخدم في تمييز الالوان وتطبيقاتها وايضا تمييز الارقام والفئة المستهدفة الاعاقة البسيطة والمتوسطة |
| 9 | سنديا عبيد خميس محمد | مركز دبا الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | بيت المعرفة | وسيلة تعليمية بعنوان (بيت المعرفة) الوسيلة تحتوي على 6 أوجه وكل منهما يحتوي على فكرة معينة واستخدام معين ، وجهه يستخدم مدلول للعدد ، ووجه يستخدم على العد والمعدود ، وجه يستخدم للأشكال الهندسية ، تمييز الألوان |
| 10 | شيخة عيسى المدحاني | إدارة الاتصال المؤسسي | الموهبة في خدمة المجال الاجتماعي | صور | صور فوتوغرافية تتعلق بالعمل الاجتماعي |
| 11 | عائشة أحمد الحمودي | مركز دبا الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | الصندوق المدهش الرنان | وسيلة تعليمية بعنوان (الصندوق المدهش الرنان) يتم تمرير البطاقة على منطقة ورق القصدير في حال الاجابة الصحيحة يصدر جرس مثير وتفاعل للطلبة بإجابته. |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|----------|-------------------|--|
| 12 | موزة محمد سعيد الحليان | إدارة التنمية الأسرية | العمليات | فيديو توعوي | مشهد تمثيلي عبارة عن دراما محلية بالتعاون والتنسيق مع المؤسسة العقابية بالشارقة ومسرح دبي ويهدف إلى نشر ثقافة التقليل من تكاليف الزواج للفئة المستهدفة والمشهد يجسد قصة مواطن من ذوي الدخل المحدود أفترض من البنوك ليوفي طلبات والدة العروس وبعد الزواج تحول حلم السعادة الزوجية إلى العيش بين قضبان الزنزانة وبعد أن حقق للزوجة وأمها كل متطلبات حفلة الزواج تطلب الزوجة الطلاق بعد دخول الزوج السجن بحجة أن الزوج لا يستطيع نفقتها |
| 13 | بدرية عبدالرحمن الشحي | مركز راس الخيمة لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | اكتشف وتعلم | وسيلة تعليمية (اكتشف وتعلم) : وهي وسيلة تعليمية ترفيهية وتشويقية تهدف إلى الاستفلاية في إغلاق الزرار وفك الأزرار، وتعليمية في مهارات التطابق، الألوان، ومهارة القراءة، التفكير المنطقي، وتشغل الحواس في التعلم والتعزيز الضوئي المباشر |
| 14 | شيخة حميد علي صنديل | مركز عجمان لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | أجزاء الوجه | تصنيع وسيلة تعليمية مبتكرة ومشوقه حول أجزاء الوجه. مصنعة من بعض الخامات التي تم اعادة استخدامها. بسيطة وسهلة الاستخدام للطالب والموجه تنمي الجانب المعرفي والاتصالي كما وتنمي مهارة التأزر الحسي الحركي. |
| 15 | موزة جاسم آل علي | مركز راس الخيمة لتأهيل ذوي الإعاقة | المعرفي | سجادة صلاة الذكية | سجادة صلاة الذكية لتعليم الصلاة، يستفيد منها المصابون بالصمم وفقدان البصر، فضلا عن المسنين الذين يعانون من صعوبة في تذكر عدد الركعات التي أدوها، حيث تتميز بأن لها إضاءات مختلفة ومنبهات صوتية، بالإضافة إلى ريموت كنترول للتحكم بها، وتوضيح خطوات وطريقة الصلاة للمبتدئين |
| 16 | أسماء سعيد حميد النعييمي | مركز عجمان لتأهيل ذوي الإعاقة | العمليات | اكتشف و تعلم | وسيلة تعليمية ترفيهية تشويقية تتميز بالمرونة و سهولة التركيب تهدف إلى العناية الذاتية و تنمية المهارات الحركية الدقيقة و تحسين التأزر الحركي البصري الحسي و التفكير المنطقي و تنمية الحواس في التعلم و استخراج المهارات التعليمية مهارة القراءة و التطابق مثلا الخضروات و الفواكهة و الألوان و تعزيز الهوية الوطنية و تعزيز التعلم بالمؤثرات البصرية و السمعية |
| 17 | مريم راشد سالم اليماحي | مركز الفجيرة لتأهيل ذوي الإعاقة | التقني | الروبوت التفاعلي | روبوت تفاعلي مع فئة ذوي الإعاقة من ناحية (الصوت / اللمس / الإشارة / الألوان) |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------------------|---|-------------------|----|
| وسيلة تعليمية تعلم الطفل المعاق المهارات الحسية و البصرية بطريقة مبتكرة مسلية | الابداع لذوي الإعاقة | العمليات | إدارة رعاية و تأهيل المعاقين | مريم علي اليمحي | 18 |
| طابعة لإنتاج الزبائر التي تستخدم لمعالجة التشوهات الخلقية و الكسور، بالإضافة إلى تدريب و تعليم الطلبة باستخدام الروبوتات. | طابعة ثلاثية الأبعاد | التقني / العمليات | | مركز دبي للمعاقين | 19 |
| وسيلة لتحفيز العقل على التفكير خارج الصندوق و التفكير بحلول للتحديات الموجودة أمامهم. | قطع لينتل بتس | المعرفي | قطع اللينتل بتس تقديم وتدريب: مريم الدشتي – الموارد البشرية شمسة الصابري – شعبة الدراسات و البحوث | | 20 |

نقاط القوة

- حضور قيادة الوزارة أسهم في تعزيز و دعم المشاركين و ترك أثر ايجابي في نفوس المشاركين.
- عدد المشاركات جيد و يعبر عن وجود ابتكارات فعلية في ميدان العمل تسهم في الابتكار في التنمية الاجتماعية.
- تفاعل اللجنة المنظمة و رئيس فريق العمل المنظم لفعاليات أسبوع الامارات للابتكار ساهم في إحياء أجواء المعرض و دعم و تشجيع العارضين.
- مشاركة الموظفين من خارج ديوان الوزارة، من مراكز المعاقين الخارجية يُساهم في ارتباطهم بالوزارة و إشراكهم في الفعاليات الرئيسية.

فرص التحسين

- تشكيل فريق العمل المنظم لفعاليات أسبوع الامارات للابتكار مُسبقاً بوقت كاف (من شهر سبتمبر على سبيل المثال) وذلك سيجعل توزيع المهام و إدارة الفعاليات بطريقة منظمة أكثر.
- تفعيل دور الاتصال الحكومي في موضوع "الدعوات" و إرسالها للجهات الخارجية، حضور أشخاص من جهات خارجية يسهم في تفعيل و إحياء المعرض. بالإضافة إلى تحفيز الموظفين و مدراء الادارات و الوكلاء للمشاركة و الحضور في المعرض.

فريق العمل

تم تشكيل فريق عمل داخلي، برئاسة و إشراف الأستاذ سلطان جاسم / نائب مدير إدارة الموارد البشرية و الأعضاء:

- آمنه حسن الحمادي / شعبة المعرفة – الموارد البشرية
- موزة الحلبان / إدارة التنمية الأسمية
- منيرة عبدالقادر / الموارد البشرية
- فاطمة الحوسني / الموارد البشرية

الخاتمة

إن الاهتمام بالطاقات الكامنة و الإبداعات لدى العاملين تنعكس بصورة إيجابية على وزارة تنمية المجتمع و تسهم في خلق بيئة عمل قائمة على ثقافة الابتكار و جعلها ممارسة يومية لدى الموظفين.