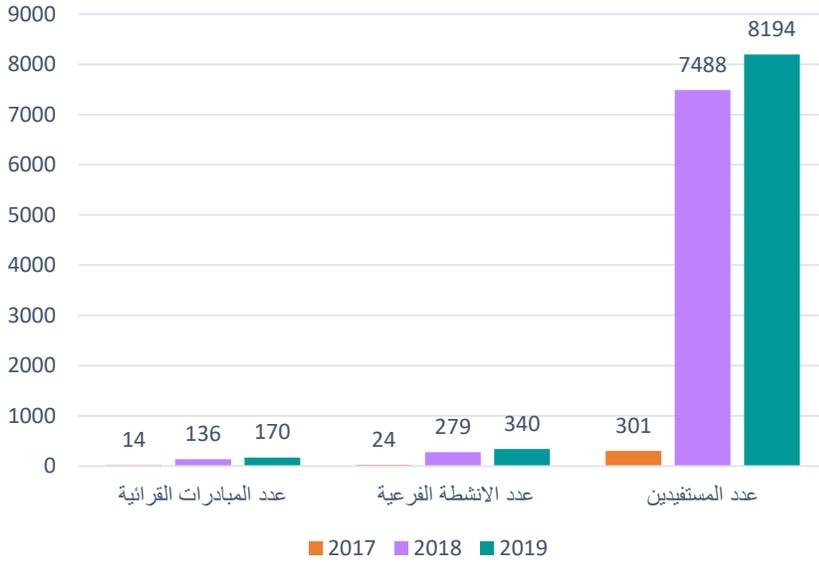


## تحقيق المسرعات

انطلقت فعاليات شهر القراءة لعام 2019 باعتماد من معالي وزيرة تنمية المجتمع ، لتحقيق الرؤية الاستراتيجية الوطنية للقراءة بأن تكون " القراءة أسلوب حياة في المجتمع الإماراتي بحلول عام 2026 " حيث غطت هذه الفعاليات شهر مارس 2019 ولتتجاوز بأرقام قياسية بحمد الله عن الاعوام السابقة منذ انطلاقة هذه الفعالية الوطنية "شهر القراءة " في 2017 .

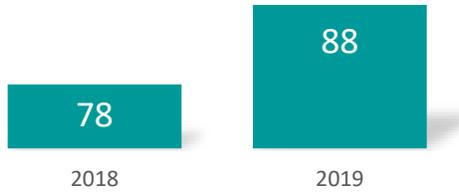
### جدول مقارنة لتطور فعاليات شهر القراءة خلال 3 أعوام



وقد كانت بدايات الأنشطة القرائية بـ 14 مبادرة في 2017 الى أن تضاعفت العدد في هذا العام الى أكثر من 300 مبادرة على مستوى الوحدات الادارة للوزارة وتنوعت أنشطتها الفرعية الى 340 نشاط حيث عملت كمسرعات لمضاعفة أعداد المشاركين في الأنشطة القرائية الذين بدوا بعدد 301 مشارك في 2017 الى أن وصل العدد الى 8194 مشارك ولتضاعف بواقع 27 مرة ليحقق رقماً عالياً في المسرعات الحكومية مستهدفين بذلك جميع فئات المجتمع من متعاملين من فئات متنوعة " الاطفال والشباب والاسرة وكبار المواطنين وأصحاب الهمم والموظفين " ولتشمل مدن الدولة ومناطقها النائية ، محققين بذلك الهدف الاستراتيجي الوطني الذي أخذته الوزارة على عاتقها وهو " تعزيز دور الأسرة والمجتمع في تغيير سلوكيات القراءة لدى الأفراد ".

## إنموذج من الشراكة التي تتقاسم النجاح

### عدد الشركاء



اعتمدت الوزارة لتحقيق هذا الانجاز مجموعة من الشراكات الداخلية والخارجية لانجاح فعاليات وأنشطة شهر القراءة ، بدءاً من مشاركة كوكبة من الموظفين في ورشتي العصف الذهني القرائي لانتاج الافكار والمبادرات القرائية ولقاءات التحضير مع الادارات قبل اعتماد الفعاليات بشهرين كفترة اعداد ، ثم الى الشراكة الفاعلة مع ادارات قطاعات الوزارة بتشكيل 4 فرق رئيسية وداعمة لانجاز الأنشطة التي غطت شهر مارس بكامله من خلال منسقي الادارات وسفراء المعرفة والذين هم بدورهم عقدوا مجموعة من الشراكات الخارجية المجتمعية بالتنسيق مع فريق ادارة المعرفة والقراءة.

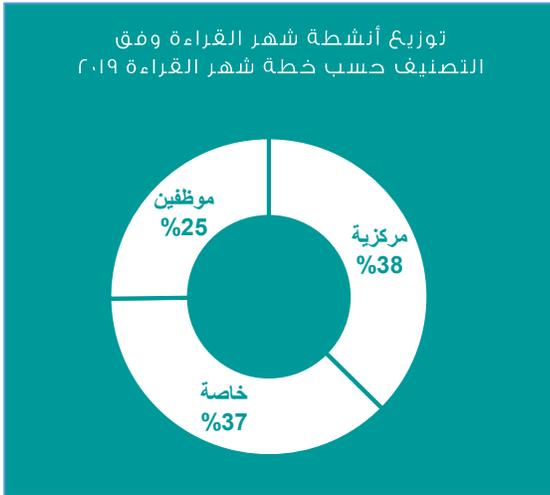
حيث بلغ عدد الشراكات 88 شريك بزيادة عن العام الماضي بالإضافة الى 8 مراكز من مراكز رعاية أصحاب الهمم الخاصة و 7 جهات من الجمعيات ذات النفع وأندية الجاليات شاركوا في تنظيم فعاليات قرائية لمتعلميهم ، وليرصد إجمالي الشركاء الى 103 شريك . لينتج انموذجاً رائعاً من الشراكة، يجني الجميع ثمرتها من النجاح . محققين بذلك الاهداف التي تم وضعها وهي :

1. اشراك جميع الوحدات التنظيمية في تنفيذ أنشطة وفعاليات الشهر.
2. ربط الأنشطة القرائية بتوجهات الدولة وعام التسامح.
3. شمل جميع متعاملين في أنشطة القراءة " موظفين - اصحاب الهمم - كبار المواطنين - الأسرة - الطفل - مستحقي المساعدات الاجتماعية - جمعيات ذات النفع - اندية الجاليات - مراكز رعاية أصحاب الهمم الخاصة " .

## مخرجات تصيف قيمة نوعية



حرصت الوزارة على ان تضيف مخرجات هذه الفعاليات نوعية من الممارسات الحقيقية للقراءة ، وتقسيما حسب المستهدفين داخل الوزارة وخارجها الى:



1. فعاليات عامة لجميع الوحدات الادارية.
2. فعاليات مركزية تستهدف المتعاملين والجمهور.
3. فعاليات خاصة بالموظفين.
4. الفعاليات الخاصة بخطة الادارات والمراكز .

وقد توزعت نتيجة الأنشطة المنفذة من خطة الوزارة الى 3 اقسام فشكلت الانشطة المركزية والعامة نسبة 38% وبلغت الأنشطة القرائية للمراكز والمكاتب نسبة 37% وبلغ نصيب الأنشطة التي استهدفت موظفي الوزارة 25% منها ، الأمر الذي كان له أثر في تفاعل الموظفين مع المبادرات القرائية وبزيادة عن الاعوام السابقة ، كما نتج عنها ابراز مجموعة من القدوات من الموظفين القراء والذين توزعوا على خريطة الادارات والمكاتب والمراكز على مستوى الدولة ،

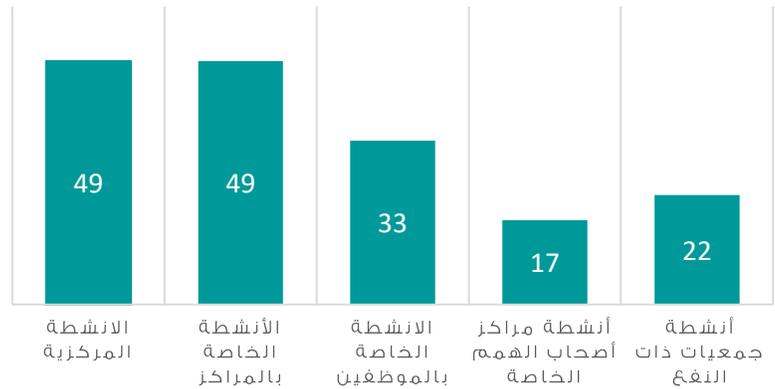
ويظهر لنا ان اجمالي الأنشطة التي استهدفت متعاملي الوزارة والجمهور بلغت 75% من اجمالي الأنشطة.وبذلك يتحقق للوزارة استهداف جميع الفئات في المجتمع وتغطية جميع أصناف المتعاملين .

كما شهدت فعاليات هذا العام زيادة في اسهامات الجهات التي تشرف عليها الوزارة في اذكاء هذه الفعاليات وزيادة نشر الوعي بأهمية القراءة في المجتمع .

حيث يظهر لنا من الجدول مساهمة جمعيات ذات النفع في تنفيذ 22 برنامج خلال شهر مارس ، كما نفذت المراكز الخاصة لرعاية أصحاب الهمم 17 مبادرة ونشاط قرآني شملت مناطق الدولة .

وتبين لنا الاحصائية دور المراكز الخارجية والمكاتب في تنفيذ خطط القراءة الخاصة بهم ، حيث وصل عدد المبادرات الى 49 مبادرة قرائية ، مما يؤكد مشاركة جميع القطاعات سواء من تغطية المتعاملين على مستوى الدولة وكذلك شمل الموظفين خارج ديوان الوزارة في المشاركة في الأنشطة القرائية .

عدد المبادرات القرائية حسب الجهة



لم تكفي الوزارة بنوعية معينة من المبادرات القرائية الثابتة بل تنوعت الوسائل في ممارسة القراءة وتشجيع العاملين والمتعاملين ، حيث بلغ اجمالي عدد الأنشطة المتفرعة الى 340 نوع ، حيث شملت وراعت جميع الحاجات والأذواق و السمات والمستوى التعليمي واللغات والثقافات للمتعاملين والموظفين .

وفي حين انه تم تنفيذ أنشطة قرائية عامة فانه في نفس الوقت خصصت أنشطة راعت أصحاب الهمم من الصم وأنشطة أخرى للمكفوفين وأنشطة لأصحاب الإعاقات الذهنية ، وكذلك تم توفير أنشطة لكبار المواطنين وأنشطة أخرى تعين وتقوي القراءة للذين لا يجدون وقتاً للقراءة ، كما تنوعت الأساليب بين القراءة المرتبطة بالكتاب الورقي وأخرى للقراءة الالكترونية ، كما تم توفير أنشطة تحفيزية كالمسابقات والمنافسات بين الموظفين .

عدد الانشطة الفرعية حسب الجهة

